

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2021/2022

Nome e cognome del docente Giuseppe Arcangelo Bolettieri		
Disciplina insegnata Scienze della Terra		
Libro/i di testo in uso E. Lupia Palmieri M. Parotto Terra (ed verde) Zanichelli		
Classe e Sezione 1D	Indirizzo di studio Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	N. studenti 20
U1		
IL SISTEMA SOLARE		
<u>Conoscenze</u> Il Sole. I Pianeti del sistema Solare. Le leggi che regolano i moti dei pianeti.		
<u>Abilità</u> Saper esporre la struttura del Sole. Saper ricondurre le caratteristiche dei pianeti alla tipologia cui appartengono. Spiegare le leggi che regolano il moto dei corpi celesti.		
<u>Obiettivi Minimi:</u> Conoscere la struttura del sole Conoscere i principali elementi del sistema solare Saper spiegare le leggi che regolano il moto dei pianeti.		
U2		
IL PIANETA TERRA		
<u>Conoscenze</u> La forma della Terra. Il reticolato geografico. Le coordinate geografie e l'orientamento. Caratteristiche delle carte geografiche I moti di rotazione e di rivoluzione e loro conseguenze. La struttura interna della Terra.		
<u>Abilità</u> Descrivere la forma della Terra mettendola in relazione con il suo moto di rotazione. Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.		

Posizionare i punti cardinali sull'orizzonte.

Individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le coordinate geografiche.

Illustrare la collocazione e le caratteristiche degli strati che costituiscono il pianeta.

Distinguere tra litosfera e crosta terrestre.

Obiettivi minimi

Conoscere la forma della terra

Conoscere il reticolato geografico e le coordinate geografiche

Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione

Conoscere la struttura interna della Terra

Saper identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra

Saper individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le coordinate geografiche

U3

L'ATMOSFERA E I SUOI FENOMENI

Conoscenze

La composizione e struttura dell'atmosfera.

La radiazione solare.

L'umidità dell'aria.

La pressione atmosferica e la formazione dei venti.

Il tempo atmosferico: le principali precipitazioni atmosferiche e la loro formazione.

Inquinamento atmosferico.

Abilità

Descrivere la composizione dell'atmosfera e saperne riconoscere le funzioni in relazione ai viventi.

Spiegare quali fenomeni subisce la radiazione solare che raggiunge la Terra.

Spiegare l'effetto Serra.

Indicare i fattori da cui dipende il valore di pressione atmosferica, temperatura e umidità.

Saper spiegare la differenza tra tempo atmosferico e clima.

Obiettivi minimi

Conoscere la composizione e struttura dell'atmosfera

Conoscere il significato di tempo atmosferico

La pressione e la circolazione generale dell'atmosfera.

Fenomeni atmosferici.

Elementi e fattori del clima

Conoscere le principali forme di inquinamento atmosferico

Saper riconoscere le funzioni dell'atmosfera in relazione ai viventi.

Spiegare l'effetto Serra

U4

L'IDROSFERA

Conoscenze

Le acque della Terra, tipologia e distribuzione.

Il ciclo dell'acqua.

L'inquinamento idrico.

Abilità

Essere in grado di descrivere ed interpretare schemi relativi alla ripartizione delle acque terrestri ed al ciclo dell'acqua.

Obiettivi minimi

Conoscere le tipologie di acque sul Pianeta ed il ciclo dell'acqua.
Conoscere le principali forme di inquinamento delle acque.

U5

LA LITOSFERA

Conoscenze

I minerali e loro proprietà fisiche.
Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.
Il ciclo delle rocce.

Abilità

Saper spiegare la differenza tra minerale e roccia.
Saper descrivere i diversi processi di formazione delle rocce.
Saper illustrare la classificazione delle rocce in base alla loro genesi.
Descrivere il processo litogenetico.

Obiettivi minimi

Conoscere i tre principali gruppi di rocce.
Saper descrivere il processo litogenetico.

U6

I MARGINI DELLE PLACCHE E I TERREMOTI

Conoscenze

Le placche litosferiche (cenni).
I tipi di margine tra placche litosferiche e i movimenti a essi associati.
Origine dei terremoti.
Difesa dai terremoti: prevenzione e previsione.
Il rischio sismico in Italia.

Abilità

Distinguere tra margini divergenti, convergenti, e trasformati.
Collegare orogenesi, sismicità e vulcanesimo al movimento delle placche
Saper individuare sulla carta dell'Italia le aree a maggiore sismicità.

Obiettivi minimi

Conoscere i tipi di margini delle placche litosferiche e i movimenti ad esse associati.
Saper collegare orogenesi, sismicità e vulcanesimo al movimento delle placche.
Conoscere l'origine dei terremoti.

Educazione Civica

Acqua: una risorsa da proteggere; tipi e fonti di inquinamento di acque continentali e marine (3 ore).